

Skalen

Verlauf



Mit Skalen werden Aspekte des Meinungsbildes einer Gruppe abgefragt und veranschaulicht. Dabei können Inhalte, Vermittlung und Befindlichkeit in den Blick genommen werden.

Skalen werden auf Flipcharts aufgemalt oder durch Vergrößerung von Kopien erzeugt. Die Teilnehmenden tragen ihre Meinung mit Hilfe von Klebepunkten oder Kreuzchen ein.

Kommentar



Werden Skalen zu inhaltlichen Fragen der Fortbildung herangezogen, so werden sie am Anfang oder innerhalb der Arbeit an dem entsprechenden Thema genutzt.

Werden Skalen zu Befragung über Fortbildungsverlauf und Wohlbefinden benutzt, so sollten sie zum Abschluss einer Phase eingesetzt werden, nicht aber erst am Ende der Fortbildung, weil sonst eine Reaktion nicht mehr möglich ist. Durch Skalen können Polarisierungen auf *ja* und *nein* vermieden werden. Gibt man keine mittlere Kategorie vor, so kann auch die *Flucht in die mittlere Kategorie* vermieden werden.

Materialien



Flipcharts, Klebepunkte

Feedback und Beratung,
Evaluation, Sensibilisierung

Plenum

Beispiel

Inhaltliche Fragestellung:

Ziffernzeugnisse in Klasse 4 sind

Meine bisherige Zusammenarbeit mit Eltern der Hauptschule war

sehr wichtig vollkommen sinnlos

sehr erfolgreich vollkommen erfolglos

Fragen zum Arbeitsprozess:

Aus unserer Arbeit in der Fortbildung ziehe ich

Die Inhalte des heutigen Tages waren für mich

größten Nutzen +2 +1 0 -1 -2 gar keine Nutzen

gänzlich bekannt -- - 0 + ++ gänzlich neu

Mein Wohlbefinden:

0 _____ 100

Mein Missbehagen:

klein _____ groß

Meine Stimmung:

--- -- - + ++ +++